

ÉVALUATION DU NIVEAU 1 : Joueuse 4.0

Date : _____

Nom de la joueuse / Club : _____

Évaluateur 1 : _____

Évaluateur 2 : _____

Évaluateur 3 : _____

Évaluateur 4 : _____

1. **ATTITUDE** : communication avec la partenaire, respect de la partenaire et de l'adversaire.

Commentaires: _____

2. **PSYCHOLOGIQUE** : démontre de la détermination, positive, bonne concentration et capacité de «refocuser». Gère l'environnement et la pression.

Commentaires: _____

3. **PHYSIQUE** : look «athlétique», position d'attente, tenue de raquette.

Capacité d'avoir un premier pas explosif et de se replacer. Capacité de se PLACER en fonction de la balle reçue. Déplacements avant-arrière.

Commentaires: _____

4. **TACTIQUE** : c'est une joueuse qui peut percevoir les différents patrons de ses adversaires et est capable de voir leur force et leur faiblesse et en tirer avantage.

a) **SERVICE** :

1^{er} : Placement ou vitesse d'exécution : 75%

2^e : Capacité de servir sur la faiblesse, constance.

Commentaires: _____

RETOUR DE SERVICE :

1^{er} : capacité de contrer ou de se défendre : _____

2^e : capacité de prendre l'offensive sur la balle facile et de passer à l'attaque.

Constance : 80%

Commentaires: _____

b) **POSITION AU FILET** : se sent à l'aise. **INTENTIONS CLAIRES** pour les choix de jeu.
PERCEPTION des balles hautes ou basses.

- Couvre le centre au retour de service et pendant le jeu.
- Capacité de contrer sur les balles rapides.
- Capacité de garder les balles basses sur les balles faciles.
- Capacité de finir le point sur les balles hautes.
- Reprend sa position selon les phases de jeu.
- Couvre le lob de demi-terrain et sa zone de jeu.

Commentaires: _____

c) **FOND DE TERRAIN** : position confortable pour cette joueuse. Intentions claires pour ses choix de jeux, régularité. Ne fait pas de fautes directes.

Capacité de s'adapter aux différentes phases de jeu :

- Défensive, contre-attaque, offensive

Commentaires : _____

5. TECHNIQUE :

a) **SERVICE** : lancer de balle, point d'impact, rythme, vitesse de la raquette, équilibre.

Commentaires: _____

b) **RETOUR DE SERVICE** : perception et préparation de la tête de la raquette à la hauteur de la balle. Rythme, point d'impact, vitesse de la raquette.

Commentaires: _____

c) COUP DROIT (fond de terrain) : perception et préparation de la tête de la raquette, point d'impact, rythme et vitesse de la raquette.

Commentaires: _____

d) VOLÉES (filet/demi-terrain) : point d'impact et travail de la raquette. Volées hautes, basses, rapides. INTENTIONS (garder la balle basse)

Commentaires : _____

e) REVERS (précisez à une main ou deux mains) : préparation de la tête de la raquette, point d'impact, rythme. Travail de la main opposée (deux mains), ou support de la main (revers à une main).

Commentaires : _____

f) SMASH (spécifiez la zone) : point d'impact, travail de la main, 1^{er} pas explosif. Zones avant et demi-terrain.

Commentaires : _____

Observations : _____

Recommandations: _____

ACCEPTÉE : OUI

NON